

<p>стихотворений, потешек, считалок; организация сюжетных занятий на тему прочитанных произведений.</p>	<p>речевок («Мы веселые ребята», «Ровным кругом», «Раз-два, левой!», «Льдинки, ветер и мороз»);</p> <p>- Сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок и произведений («Наши планеты», «Репка», «Кто сказал мяу?», «Колобок», «Цирк»);</p> <p>- Пальчиковая гимнастика.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>-Привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и педагога, оформление помещения; использование на занятиях изготовленных детьми физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания, кораблики и бабочки для дыхательной гимнастики); развивать воображение детей.</p> <p>-развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств.</p>	<p>- Проведение утренней гимнастики, подвижных игр, упражнений, ритмической гимнастики, развлечений и праздников под музыкальное сопровождение;</p> <p>- Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.</p>

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Методы физического развития

Наглядный:

- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

Словесный:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

Практический:

- повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- проведение упражнений в игровой форме;
- проведение упражнений в соревновательной форме.

Средства физического развития

- двигательная активность, занятия физкультурой (овладение основными движениями);
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психогигиенические факторы (гигиена сна, питание, занятия).

Модель двигательной активности

Форма организации		Средний возраст	Старший возраст	
Организованная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика (ежедневно)	6 - 8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
2.	Физ. занятие в помещении (2 раза в неделю)	20 мин.	25 мин.	30 мин.
3.	Физ. занятие на воздухе (1 раз в неделю)	20 мин.	25 мин.	30 мин.
4.	Физминутки (ежедневно)	2 мин.	4 мин.	4 мин.
5.	Подвижные игры (ежедневно не менее 2-4 раз)	10 - 15 мин.	15 - 20 мин.	15 - 20 мин.
6.	Спортивные упражнения (1 раз в неделю)	10 мин.	15 мин.	20 мин.
7.	Игровые упражнения на прогулке (ежедневно)	5 мин.	5 мин.	5 мин.
8.	Бодрящая гимнастика (ежедневно)	5 - 10 мин.	5 - 10 мин.	5 - 10 мин.
9.	Пешие прогулки (1 раз в неделю)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
10.	Индивидуальная работа (ежедневно)	5 мин.	6 мин.	6 мин.
11.	Оздоровительные игры (2 раза в неделю)	10 мин.	15 мин.	15 мин.
12.	Спортивные игры (1 раз в неделю)	15 мин.	20 мин.	20 мин.
13.	Самостоятельная двигательная деятельность (1 раз в неделю)	20 мин.	20 мин.	25 мин.
14.	Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	30 мин.	30 мин.	40 - 50 мин.
15.	Спортивные праздники (2 раз в год)	40 мин.	60 - 90 мин.	60 - 90 мин.
16.	Неделя здоровья	2 раза в год		

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (Формы работы с детьми)

№ п/п	Формы работы с детьми	Особенности организации
<i>I.</i>	<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</i>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
1.2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно утром и вечером
1.3	Физкультурная минутка	Ежедневно
1.4	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно
1.5	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулках	Ежедневно
1.6	Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно
1.7	Дифференцированные игры-упражнения	Ежедневно, во время прогулки утром и вечером
1.8	Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (первая половина дня)
1.9	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (одно на воздухе для детей 5-7 лет)
1.10	Музыкальные занятия	2 раза в неделю
<i>II.</i>	<i>Самостоятельные игры в помещении и прочие движения в режиме дня</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>III.</i>	<i>Физкультурно-массовые мероприятия</i>	
3.1	Неделя здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно – спортивные праздники	в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц в каждой группе
3.4	День здоровья	1 раз в квартал, все мероприятия выносятся на улицу
3.5.	Пешие прогулки	ежемесячно

**Формы организации работы с детьми по образовательной области
«Физическое развитие»**

Содержание	Возраст	НОД	Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.	4-5 лет, средняя группа	НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические -тренирующее	<i>Утренний отрезок времени</i> Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -сюжетно-игровая -тематическая -полоса препятствий Подражательные движения <i>Прогулка</i> Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения	Игра Игровое упражнение Подражательные движения
2.Общеразвивающ		В НОД по	Проблемная ситуация	

<p>ие упражнения</p> <p>3.Подвижные игры</p> <p>4.Спортивные упражнения</p> <p>5.Активный отдых</p> <p>6. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>		<p>физическому воспитанию: -тематические комплексы -сюжетные -классические -с предметами -подражательный комплекс Физ.минутки Динамические паузы</p> <p>Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические), развлечения</p>	<p>Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна: - коррекционная -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p> <p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья (ср. гр.)</p> <p>Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p>
<p>1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</p> <p>2.Общеразвивающие упражнения</p>	<p>5-7 лет, старшая и подгот. к школе группы</p>	<p>НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические -тренирующее -по развитию элементов двигательной креативности (творчества)</p> <p>В занятиях по физическому воспитанию: -сюжетный комплекс -подражательный комплекс - комплекс с предметами Физ.минутки Динамические паузы Подвижная игра</p>	<p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -игровая -полоса препятствий -музыкально-ритмическая -аэробика (подгот. гр.) Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Занятие-поход (подгот. гр.) Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -коррекционная</p>	<p>Игровые упражнения Подражательные движения</p>

3. Подвижные игры	большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр	-полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения	
4. Спортивные упражнения			
5. Спортивные игры			
6. Активный отдых	Развлечения, ОБЖ, минутка здоровья	Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
7. Формирование начальных представлений о ЗОЖ			

Здоровье сберегающие технологии

Здоровье сберегающие технологии - это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов, родителей. Оздоровление детей средствами физической культуры - одна из важных задач современной педагогики.

№	Виды	Особенности организации
<i>Медико-профилактические</i>		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	хождение по массажным дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
3.	контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно в теплое время года
4.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
<i>Медицинские</i>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	антропометрические измерения	2 раза в год
3.	профилактические прививки	По возрасту
4.	кварцевание	По эпидпоказаниям
5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	ежедневно

5.	динамические паузы	ежедневно
6.	релаксация	2-3 раза в неделю
7.	музыкатерапия	ежедневно
8.	сказкотерапия	ежедневно
9.	кинезиология	2-3 раза в неделю
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Образовательная деятельность по программе ЗОЖ	Подготовительная группа

Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья – стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики.

Технологии обучения здоровому образу жизни - физкультурные занятия, проблемно-игровые занятия, коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, биологическая обратная связь (БОС).

Коррекционные технологии – арт терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование.
3. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье:
 - Зоны физической активности,
 - Закаливающие процедуры,
 - Оздоровительные мероприятия и т.п.
4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
6. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
7. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации		
1.1	Тема: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОУ и семьи»	Октябрь	Инструктор ФК
1.2	Тема: «Гулять так гулять!» (о безопасности прогулок на природе)	Ноябрь	Инструктор ФК
1.3	Тема: «Здоровьесберегающая деятельность инструктора по физической культуре в условиях ФГОС»	Февраль	Инструктор ФК
1.4	Тема: «Красивая осанка» (комплекс упражнений для укрепления мышц спины).	Март	Инструктор ФК

2	Досуг, развлечения		
2.1	Праздник «Осень в гости к нам пришла» - сред. гр. Праздник «Ах, картошка – объедение!» - старш. и подг. гр.	Сентябрь	Муз.рук-ли Инструктор по ФК
2.2	Развлечение «Игры с воздушным шариком» -	Октябрь	Инструктор по ФК
2.3	Развлечение «Малыши сегодня зайчики» - сред. гр.	Ноябрь	Инструктор по ФК
2.4	Праздник «Новый год стучится в окна» - сред. гр. Праздник «Волшебные огоньки» - старш. гр. Праздник «В гостях у Деда Мороза» - подг. гр.	Декабрь	Муз.рук-ли Инструктор по ФК
2.5	Развлечение «День народных игр Поволжья» - ст. и подг. гр.	Январь	Инструктор по ФК
2.6	Развлечение «Учимся быть солдатами» - старш. гр. Развлечение «Будем армии служить» - подг. гр.	Февраль	Муз.рук-ли Инструктор по ФК
2.7	Развлечение «Банное сражение» - подг. гр.	Март	Инструктор по ФК
2.8	«Праздник шутки и смеха» - старш. и подг. гр. Развлечение «Космическое путешествие» - старш. и подг. гр.	Апрель	Муз.рук-ли Инструктор по ФК
2.9	Развлечение «Этот славный День Победы» - старш. и подг. гр. Развлечение « Вместе с папой, вместе с мамой» - . сред. гр.	Май	Муз.рук-ли Инструктор по ФК Инструктор по ФК
2.10	Праздник «Здравствуй, сказочное лето!» - все группы. Праздник «Сабантуй» - все группы. Развлечение «Поход в лес в гости к Ёжику» - сред. гр. Развлечение «Давай попрыгаем!» - старш. и подг.гр.	Июнь	Муз.рук-ли Инструктор по ФК Муз.рук-ли Инструктор по ФК Педагог по тат. яз. Инструктор по ФК Инструктор по ФК
2.11	«Праздник воздушных шаров» - все группы. Развлечение «Летние малые Олимпийские игры» - старш. и подг. гр. Развлечение «В гости к медведице» - сред. гр.	Июль	Муз.рук-ли Инструктор по ФК Инструктор по ФК Инструктор по ФК
2.12	Развлечение «Спорт и труд рядом идут» - старш. и подг. гр. Развлечение «Колобок» - сред. гр.	Август	Инструктор по ФК Инструктор по ФК
3	Групповые папки:		
3.1	Тема: «Гимнастика для дочки и сыночка» (младший и средний возраст)	Сентябрь	Инструктор по ФК
3.2	Тема: «Плоскостопие» (старший и подг. возраст)	Сентябрь	Инструктор по ФК
4	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	В течение года	Инструктор по ФК
5	Посещение родительских собраний.	В течение года	Инструктор по ФК

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим жизнедеятельности детей в ДО разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, СанПиН.

В режим дня при 10.5 часовом пребывании ребенка в ДО включены: образовательная деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1.6 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); в санаторные группы прием осуществляется по направлению врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера. Детский сад работает 5 дней в неделю: дневные группы - с 07.00 до 17.30;

Особенности традиционных мероприятий, праздников

Физкультурно–досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Подвижные игры, эстафеты, составляющие основное содержание любого физкультурного досуга или спортивного праздника в детском саду, в большей степени, чем другие формы организации двигательной деятельности адекватны потребностям ребенка в движении и способствуют его гармоническому физическому развитию, воспитанию ловкости, быстроты, координации движений, важнейших морально-волевых качеств.

В ходе любого праздника осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирают тематику и содержание, определяют методы и приемы работы.

В детском саду проводятся разнообразные досуги и праздники:

- способствующие формированию здорового образа жизни – это тематические праздники, такие как «День защитника Отечества»;
- воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Веселые старты», «Олимпийские игры»;
- формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи;
- воспитывающие нравственные качества – дети объединяются целью помочь попавшим в беду персонажам «Выручаем Айболита», «За золотым ключиком».

Праздники в детском саду строятся на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений. Целью таких праздников является возможность привлечения детей 5–7 лет к соревновательной деятельности с элементами спорта, а младших и средних дошкольников – к выполнению простейших гимнастических упражнений и участию в подвижных играх и забавах. Организуются и сезонные праздники – летний и зимний, праздники на воде, а также с включением элементов познавательной, изобразительной деятельности, театрализованных представлений.

Праздники проводятся в спортивном зале, на площадке, в бассейне с применением спортивного, физкультурного и туристического инвентаря, с использованием природного материала, игрового пособия, самодельного инвентаря.

Тематическое планирование

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды для физического развития.

Среда развития ребенка – это пространство его жизнедеятельности. Это те условия, в которых протекает его жизнь в дошкольном учреждении. Эти условия следует рассматривать как фундамент, на котором закладывается строительство личности ребенка.

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Оборудование физкультурного зала должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Оборудование и инвентарь должны обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Игровая площадка (физкультурный зал) должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Физкультурный зал оборудован в соответствии с санитарными требованиями и возрастными нормами, имеют необходимое материальное оснащение и техническое оборудование.

Материально-техническое обеспечение Программы

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Технические средства обучения	• MP3-плеер	1
	• нетбук.	1
Учебно-наглядные пособия	• Плакат «Спорт» для изучения видов спорта.	1
	• Дид. карточки «Спорт» с изображением вида спорта и подробным описанием.	1
	• Дид. картинки «Азбука здоровья» для ознакомления детей с основами ЗОЖ.	1
	• Авторская дидактическая игра «Мир спорта» (виды, схемы, инвентарь и пр.).	1
	• Дидактическая игра «Команда чемпионов» для ознакомления с видами спорта.	1
	• Наглядно-дид. пособия «Овощи», «Фрукты» для применения на праздниках на тему «Осень».	2
Пособия для изучения видов спорта	• Ракетки для бадминтона	8
	• Мяч волейбольный	1
	• Мяч футбольный	9
	• Мяч баскетбольный	1
	• Сетка волейбольная	1
	• Баскетбольные щиты с кольцами	2
Пособия для подвижных игр	• Ленточки	15
	• Платочки и др.	35
Оборудование физкультурного зала		
Для ходьбы, бега и равновесия	• Скамейки гимнастические	3
	• Бревно гимнастическое напольное	1
	• Доска с ребристой поверхностью	1
	• Модуль "Змейка"	1
	• Коврик, дорожка массажные, со следочками	3
	• Куб деревянный	3
	• Фитбол	5
Для прыжков	• Скакалки	20
	• Обруч малый	19
	• Мат гимнастический	3

Для катания, бросания, ловли	• Кегли (набор)	2
	• Мешочек с грузом малый (200 г)	20
	• Мешочек с грузом большой (500 г)	10
	• Мяч резиновый	25
	• Мяч для мини-баскетбола	23
	• Кольцеброс (набор)	3
	• Игра «Веселый волейбол»	2
Для ползания и лазанья	• Гимнастическая стенка	3
	• Дуги для подлезания	2
	• Модуль	1
	• Канат	2
Для общеразвивающих упражнений	• Кубики	35
	• Мяч массажный	6
	• Мяч малый	30
	• Мяч средний	25
	• Палка гимнастическая короткая	30
	• Кольца	20
Нетрадиционное (нестандартное)	• Массажеры для рук	22
	• Эспандер ручной	15
	• Султанчики и т.д.	40

СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ:

Список используемой литературы:

1. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
2. ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №75 «Гвоздичка» на 2014-2015 год.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Программа дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. Раздел «Хотим быть здоровыми». - Казань: РИЦ, «Школа», 2012.
6. Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А. – М.: Академия, 2000.
7. Шаехова Р. К. Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хэтер, 2011.
8. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.

Список рекомендуемой литературы

Учебно-методический комплект для обеспечения образовательной деятельности по программе

1. Адашкявиче Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.: Просвещение, 1983.
2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М.: Просвещение, 1981.
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М.: Просвещение, 1983.
4. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3–7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. (Здоровый малыш).
5. Вареник Е. Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5–7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
6. Воронова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет: игры – эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: Владос, 2000.
8. Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М.:, 2009.
9. Карпова Т. Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. – Волгоград: Учитель, 2012.
10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
14. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
15. Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2011.
16. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
17. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.
18. Полотавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве 3-4 года - М.: Просвещение, 2005.
19. Полотавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве 4-5 года. - М.: Просвещение, 2005.
20. Полотавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве 5-6 года. - М.: Просвещение, 2005.
21. Полотавцева Н. В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве 6-7 года. – М.: Просвещение, 2005.
22. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
23. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
24. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
25. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-4 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2003.
26. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2003.

27. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой/ авт.-сост. Т. Г. Анисимова. – Волгоград: Учитель, 2010.
28. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры, и упражнения на прогулке. М.: Просвещение, 1986.

Список рекомендуемой литературы

Для расширения профессиональной компетентности педагогов

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.: Айрис Пресс, 2005.
2. Асташина М.П. Фольклорно – физкультурные занятия и досуги с детьми 3 – 7 лет.– Волгоград: Учитель, 2012.
3. Бокатов А.И. Сергеев С.А. Детская йога.– М.: Ника-центр, 2006.
4. Галанов А. С. Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. – М.: ВАКО, 2007.
6. Ефименко Н. Е. Театр физического развития и оздоровления детей. – М.: Линка-пресс, 1999.
7. Иванова Т. А. Йога для детей. Парциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
8. Капустина И.В. Цикл занятий по физической культуре с применением инновационных методов и приемов. – Набережные Челны: ИМЦ, 2009.
9. Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. (Логопед в ДОУ).
10. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
11. Картушина М. Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. (Здоровый малыш).
12. Картушина, М. Ю. Праздники для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
13. Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. (Вместе с детьми).
14. Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
15. Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких. – Санкт-Петербург: Союз, 1999.
16. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.
17. Кузнецова М.Н., Саулина Т.В. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М.; Просвещение, 2009.
18. Левшинов А. Йога для детей. 100 лучших упражнений для укрепления здоровья. – М.: АСТ, 2011.
19. Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: Детство – пресс, 2012.
20. Метельская Н.Г. 100 физкультурных минуток на логопедических занятиях. – М.: Сфера, 2015.
21. Нестерюк Т.В. Гимнастика маленьких волшебников. – М.: ДТД, 1993.
22. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
23. Останко Л. В. Оздоровительная гимнастика для дошкольников. – СПб: Литера, 2006.
24. Останко Л. В. Развивающая гимнастика для дошкольников. – СПб: Литера, 2006.
25. Останко Л. В. Сто веселых упражнений для детей. – СПб: Корона-принт, 2005.

26. Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
27. Подольская Е. И. Формы оздоровления детей 4–7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009.
28. Полтавцева Н. В., Стожарова М. Ю., Краснова Р. С., Гаврилова И. А. приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
29. Сулим Е. В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
30. Физкультурно – оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие. / Под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ Перспектива, 2011.
31. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2007.
32. Шалаева Г.П. Как устроено мое тело. – М.: АСТ: СЛОВО, 2010.
33. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008.
34. Шеблова Т.Е. Фитнесс для малышей. – Набережные Челны: ИМЦ, 2012.

ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы	Ссылки	Проводимые мероприятия
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф	Нормативные документы Приказы
Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru	Методические материалы Примерные основные образовательные программы Мониторинг ФГОС ДО
Департамент образования города Москвы	http://dogm.mos.ru	Нормативные документы Организационно-информационное сопровождение
Городской методический центр	http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie.html	Организационно-методическое и информационное сопровождение
Сайт официальной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации	http://mon.ru.livejournal.com/tag/ФГОС	Информационно-методическое сопровождение
Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений	http://www.resobr.ru	Интернет-семинары, вебинары
Издательство Просвещение	http://www.prosv.ru	Методическая помощь Аудиокурсы, видеолекции и вебинары

Интернет-ресурсы	Ссылки	Проводимые мероприятия
Московская педагогическая академия дошкольного образования	http://www.mpado.ru	Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы
Творческий центр Сфера	http://www.tc-sfera.ru/	Семинары, вебинары, учебные курсы, методические материалы
Издательство «Учитель»	http://www.uchitel-izd.ru/	Методическая, специальная, нормативная литература
Учебно-методический портал Учмет	http://www.uchmet.ru	Вебинары, методические материалы
Институт стратегических исследований в образовании РФ	http://do.isiorao.ru/	
Сайт Российской газеты	http://www.rg.ru/	
Сайт Учительской газеты	http://www.ug.ru/	
Издательский дом «1 сентября»	http://1сентября.рф/	
Инновационная образовательная сеть «Эврика»	http://www.eurekanet.ru/ewww/welcome	
Институт психолого-педагогических проблем детства	http://www.ippdrao.ru/	Информационное обеспечение, конференции, семинары, круглые столы